

ЭКОНОМИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ · ECONOMICS: PROBLEMS AND PROSPECTS

Вестник МИРБИС. 2024. № 4 (40): С. 60–67.

Vestnik MIRBIS. 2024; 4 (40): 60–67.

Научная статья-

УДК 338.246.2

DOI: 10.25634/MIRBIS.2024.4.5

Формирование интеллектуального потенциала российской молодежи

Вероника Ремовна Смирнова^{1,2}, Павел Сергеевич Корнеев^{1,3}, Виктория Дмитриевна Кочеткова^{1,4},
Елена Олеговна Китаева^{1,5}

1 Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС). Москва, Россия.

2 ikar1@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9318-8545>

3 <https://orcid.org/0000-0003-0203-6819>

4 <https://orcid.org/0000-0002-9382-4599>

5 <https://orcid.org/0009-0008-2073-7567>

Аннотация. Актуальность темы исследования обусловлена обозначенной на государственном уровне проблемой недостатка кадрового резерва, с одной стороны, и необходимостью решения стратегических задач инновационного развития, с другой стороны. Исследование направлено на выявление путей решения указанной проблемы. Основным методом в исследовании является использование сравнительного анализа научной литературы по проблемам формирования и развития интеллектуального потенциала молодежи. В работе проанализировано состояние интеллектуального потенциала российской молодежи. В качестве инструмента преодоления проблем предложено использовать схему условий формирования интеллектуального потенциала, а также показатели оценки эффективности поддержки. Материалы статьи могут представлять практическую ценность для исследователей, а также органов, занимающихся поддержкой инновационного предпринимательства молодежи в РФ.

Ключевые слова: молодежь, интеллектуальный потенциал молодежи, молодежное предпринимательство, инновации, интеллектуальная собственность.

Благодарность. Статья опубликована в рамках НИР Российской государственной академии интеллектуальной собственности по теме: «Создание концепции экосистемы молодежного инновационного предпринимательства для формирования рынка интеллектуальной собственности и развития интеллектуального потенциала России».

Для цитирования: Формирование интеллектуального потенциала российской молодежи / В. Р. Смирнова, П. С. Корнеев, В. Д. Кочеткова, Е. О. Китаева. DOI: 10.25634/MIRBIS.2024.4.5 // Вестник МИРБИС. 2024; 4: 60–67.

JEL: O31

Original article

Formation of the intellectual potential of Russian youth

Veronika R. Smirnova^{6,7}, Pavel S. Korneev^{6,8}, Victoria D. Kochetkova^{6,9},
Elena Olegovna Kitaeva^{6,10}

6 Russian State Academy of Intellectual Property. Москва, Россия.

7 ikar1@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9318-8545>

8 <https://orcid.org/0000-0003-0203-6819>

9 <https://orcid.org/0000-0002-9382-4599>

10 <https://orcid.org/0009-0008-2073-7567>

Abstract. The relevance of the research topic is due to the problem of a shortage of personnel reserve identified at the state level, on the one hand, and the need to solve strategic tasks of innovative development, on the other hand. The research is aimed at identifying ways to solve this problem. The main method in the study is the use of a comparative analysis of scientific literature on the problems of formation and development of the intellectual potential of young people. The paper analyzes the state

of the intellectual potential of Russian youth. As a tool for overcoming problems, it is proposed to use a scheme of conditions for the formation of intellectual potential, as well as indicators for evaluating the effectiveness of support. The materials of the article may be of practical value for researchers, as well as bodies involved in supporting innovative entrepreneurship of young people in the Russian Federation.

Key words: youth, youth intellectual potential, youth entrepreneurship, innovation, intellectual property.

Acknowledgment. The article was published as part of the research work of the Russian State Academy of Intellectual Property on the topic: "Creating a concept of an ecosystem of youth innovative entrepreneurship to form an intellectual property market and develop the intellectual potential of Russia"

For citation: Formation of the intellectual potential of Russian youth. By V. R. Smirnova, P. S. Korneev, V. D. Kochetkova, E. O. Kitaeva. DOI: 10.25634/MIRBIS.2024.4.5. *Vestnik MIRBIS*. 2024; 4: 60–67 (in Russ.).

JEL: O31

Введение

В настоящее время одной из первоочередных задач для Российской Федерации является переход на инновационный путь развития. В связи с этим как продолжение Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года 20 мая 2023 года Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1315-р была утверждена Концепция технологического развития на период до 2030 года (далее — Концепция)¹².

В Концепции отмечается необходимость преодоления угрозы, связанной с отставанием Российской Федерации от наиболее развитых стран в темпах инновационно ориентированного экономического роста, посредством проведения инновационной деятельности, которая представляет собой внедрение в хозяйственный оборот новых либо значительно усовершенствованных продуктов или процессов. Отставание напрямую связано с проблемой оттока талантов и высококвалифицированных кадров за рубеж, в том числе и молодых исследователей, что негативно сказывается на конкурентоспособности российской экономики. В обиходе давно существует выражение «утечка мозгов» — это термин, который используется для описания процесса, когда высококвалифицированные специалисты уезжают из своей страны и работают за границей.

Обозначенная на государственном уровне проблема потери кадрового резерва лишней раз подтверждает, что ключевым фактором создания высокотехнологичной, конкурентоспособной

продукции является научно-техническое творчество, осуществляемое посредством накопленного интеллектуального потенциала, в том числе и интеллектуального потенциала российской молодежи.

Материалы и методы

Проведем сравнительный анализ определенных интеллектуального потенциала в научной литературе. Так, К. В. Воденко и А. К. Дегтярев рассматривают интеллектуальный потенциал как «совокупность знаний и способностей к интеллектуальной деятельности» [Воденко 2021]. А. В. Тодосийчук, продолжая развивать учение В. И. Вернадского о ноосфере, полагает, что благодаря интеллектуальному потенциалу (умственному началу и накопленному научному, культурному и духовному наследию) общество способно качественно влиять на биосферу, обеспечивая ее трансформацию в ноосферу [Тодосийчук 2010].

Однако в контексте экономической теории и с учетом перехода Российской Федерации к модели инновационного развития, авторы настоящей статьи опирались на позицию Г. В. Леонидовой, определяющую интеллектуальный потенциал как «свойство населения определенной территории, заключающееся в способности людей к освоению знаний, их генерации и творческому созданию новых знаний, технологий, продуктов, обеспечивающих устойчивое расширенное и сбалансированное воспроизводство национального богатства, формирующегося при комплексном воздействии социально-экономических, социокультурных и научно-образовательных факторов» [Леонидова 2014].

В определении, данном А. Г. Фуриным, учитывается значение интеллектуального потенциала для развития структурных элементов экономики и общества и их эффективного взаимодействия, выраженное в возможности осуществлять дея-

11 © В. Р. Смирнова, П. С. Корнеев, В. Д. Кочеткова, Е. О. Китаева, 2024
Вестник МИРБИС, 2024, № 4 (40), с. 60–67.

12 Российская Федерация. Правительство РФ. Распоряжения. Концепция технологического развития на период до 2030 года : от 20 мая 2023 г. № 1315-р. Текст ; электронный // Сайт Правительства Российской Федерации. URL: <http://static.government.ru/media/files/Q1KvR0XIKjuo8zizjvARvqNEENPJ06va.pdf> (дата обращения: 22.11.2024)

тельность с применением современных технологий, носящих инновационный характер [Фурин 2014].

Необходимо заметить, что общим в определениях А. Г. Фурина и Г. В. Леонидовой выступает позиционирование интеллектуального потенциала как совокупности знаний и навыков, способствующей научно-техническому творчеству населения и генерированию инновационных технологий и продуктов. Именно поэтому на современном этапе становления инновационной экономики в Российской Федерации отмечается все возрастающий приоритет научных знаний, исследований и разработок, следствием чего является усиление значения интеллектуального потенциала российской молодежи и повышенное внимание к его развитию [Данилина 2014].

При этом интеллектуальный потенциал молодежи является важнейшей составляющей интеллектуального потенциала общества в целом, поскольку именно благодаря ему формируются основы будущего развития страны, в том числе экономического, важной составляющей которого является формирование рынка интеллектуальной собственности [Слободчикова 2015].

Руденко А. Н., с учётом исследования Скобляковой И. В. и Семеновой Е. М. предлагает понятие «интеллектуальный потенциал студенчества» как представляющий собой «результат их интеллектуальной и мыслительной деятельности в комплексе с врожденными качествами и приобретенными возможностями молодых людей в области их умственного развития, которые позволяют будущему выпускнику высшего учебного заведения приспособиться к условиям конкурентной среды и осуществлять профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности» [Руденко 2017].

Результаты

С учетом положений Концепции, сравнительного анализа научной литературы по теме проведенного исследования, авторы настоящей статьи предлагают понимать под интеллектуальным потенциалом российской молодежи совокупность знаний, умений и способностей к интеллектуальной деятельности и научно-техническому творчеству у социально-демографической группы лиц в возрасте от 14 до 35 лет, определяющую возможность разработки и внедрения высокотехнологичной, инновационной продукции

для воспроизводства национального богатства; обеспечивающую устойчивое, расширенное и сбалансированное развитие рынка интеллектуальной собственности при комплексном воздействии социально-экономических, социокультурных и научно-образовательных факторов.

Для успешного формирования и реализации интеллектуального потенциала молодежи необходимо создание условий для его развития. Обозначим проблемные вопросы в этой сфере.

Одним из условий является доступность образования. В России существует множество учебных заведений, которые предлагают качественное образование по различным направлениям. Однако, не все молодые люди имеют возможность получить образование в таких заведениях из-за финансовых ограничений, отсутствия информации о них, по другим причинам.

Кроме того, важным фактором является поддержка научных исследований и инноваций. В России существуют научные центры и институты, которые занимаются исследованиями в различных областях науки. Однако, для того чтобы исследования были доведены до конкретных инноваций, необходима поддержка как государства, так и бизнеса.

Также необходимо учитывать, что интеллектуальный потенциал молодежи зависит от уровня мотивации и интереса к учебе и науке. Проблемы формирования культуры обращения с интеллектуальной собственностью, образования отмечаются на протяжении многих лет [Смирнова 2018]. Поэтому важно создавать условия для развития этих качеств у молодых людей, например, через организацию конкурсов, выставок и других мероприятий.

Относительно невысокого уровня участия молодежи в научной деятельности есть точка зрения, объясняющая это распространенным явлением социальной инертности или иными словами: «Молодежь в этом случае не готова быть автором инициатив, направленных на укрепление позиций академического лидерства, что укладывается в схему делового отношения к образованию и науке» [Воденко 2021].

Действительно, современное поколение молодых людей ориентировано на бизнес-технологическую модель занятости и жизненных приоритетов, не позиционирует себя в рамках включения в процесс формирования академического лидерства на уровне личного участия. В этом

смысле академическое лидерство оказывается «несопричастным» (проблемы трудоустройства выпускников, карьерные перспективы, возможности профессиональной самореализации) проблемам молодежи [Воденко 2021], что позволяет говорить о том, что интеллектуальный потенциал молодежи не содержит высокую степень актуализации, связанной с логикой присоединения к активности за достижение академического лидерства.

Внимание исследователей также обращалось и к нерезультативной работе инновационной инфраструктуры, как одного из аспектов неэффективной реализации интеллектуального потенциала российской молодежи. Решение предлагается искать в необходимости создания политической, социальной, финансовой и духовной основы, которая поможет молодым людям реализовать свои устремления. Нынешняя молодежь отличается от предыдущих поколений, поэтому создание молодежных организаций и движений является важным шагом для раскрытия их ценностей и использования их жизнеспособности и предприимчивости. Это поможет найти нестандартные решения для личных проблем и построения будущего общества.



Рис. Условия формирования интеллектуального потенциала молодежи
Источник: рисунок авторов по данным настоящего исследования

Обобщая и анализируя мнения исследователей, выделим условия, необходимые для формирования интеллектуального потенциала, обозначив их как комплекс мер, направленных на стимулирование и поддержку молодых людей в

процессе создания и развития инновационных проектов. Схематично данные условия представляют из себя следующие взаимосвязанные элементы (см. рисунок):

а) финансирование научных исследований и разработок через предоставление грантов, субсидий, других форм финансовой поддержки для молодых ученых и инновационных проектов. В качестве примера можно привести Распоряжение Правительства РФ от 9 августа 2023 года №2147-р «Об утверждении перечня получателей грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики, с указанием размеров таких грантов в 2023 году» и Постановление Правительства Российской Федерации от 21.08.2023 г. № 1365 о предоставлении грантов в виде субсидирования, поддержка научных и технологических центров. Сегодня в России действует 31 научно-образовательный центр мирового уровня (НОЦ), объединяющий около 600 различных участников в 36 регионах нашей страны¹. На поддержку научно-образовательных центров мирового уровня в 2024 году направлено более 2,8 млрд рублей. Перечень получателей грантов своим распоряжением утвердил Председатель Правительства Михаил Мишустин²;

б) образование путем обучения по программам, направленным на развитие навыков и знаний, необходимых для успешной работы в инновационной сфере. Так, профильное учебное заведение — Российская государственная академия интеллектуальной собственности, кроме высшего образования в рамках Всероссийского центра повышения квалификации проводит обучение по целому ряду программ в сфере развития инновационного сектора экономики и интеллектуальной собственности. Также создание специаль-

¹ Инновационная инфраструктура и основные показатели инновационной деятельности субъектов Российской Федерации. Научно-образовательные центры мирового уровня. Текст : электронный // Сайт Минобрнауки России. URL: <https://www.miiiris.ru/ncmu/all> (дата обращения: 12.11.2024).

² Список получателей грантов среди научно-образовательных центров мирового уровня в 2024 году. Текст : электронный // Сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/docs/52508/> (дата обращения: 05.11.2024).

ных программ и программ поддержки, например, в России в 2023 году была запущена специальная программа¹ развития научного наставничества для молодых ученых;

в) инфраструктура для поддержки инновационной деятельности, например, лаборатории, центры прототипирования, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий и другие объекты. Сегодня действует ряд проектов, направленных на развитие технологического предпринимательства, в том числе на базе университетов²;

г) международное сотрудничество, обмен опытом и знаниями с другими странами. Российская Федерация активно продолжает реализовывать³ совместные научные проекты в сфере науки и технологий с зарубежными странами.

д) стимулирование конкуренции в инновационной сфере путем создания благоприятных условий для развития малого и среднего бизнеса⁴, а также поощрения инноваций и новые технологии. Так, в России функционирует платформа поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, предоставляющая универсальный доступ и персональный подбор государственных услуг и мер поддержки, онлайн-сервисов для бизнеса и программ обучения и актуальной информации для бизнеса⁵.

Безусловно, существуют критерии, позволяющие отслеживать достаточность условий и мер поддержки для развития и максимального

использования интеллектуального потенциала молодежи. Так, в исследовании Натальи Ключевской⁶ были рассмотрены различные механизмы поддержки молодежного инновационного бизнеса, такие как налоговые льготы, гранты, субсидии, образовательные программы и другие. Авторы настоящей статьи исследования пришли к выводу, что наиболее эффективным механизмом является предоставление грантов на запуск и развитие бизнеса, а также образовательные программы, направленные на развитие навыков инноваторов. В целом, можно констатировать, что на данный момент «в России создана эффективная система развития интеллектуального потенциала молодежи и детей, которая объединяет интересы государства, общества и бизнеса. Эта система создает условия для развития способностей молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи» [Сайганова 2019].

Обсуждения

Оценка эффективности условий поддержки для создания и поддержания интеллектуального потенциала молодежи является важным аспектом развития инноваций в стране. В работах Потаповой Ю. Д. [Потапова 2016], Ефановой О. А. [Ефанова 2017], Соколова М. С. [Соколов 2022], Зотова В. Б. и Свиридовой П. А. [Зотов 2023] обсуждались различные показатели оценки эффективности. Аккумулируя выводы, сделанные российскими авторами, можно предложить использовать следующие показатели:

а) количество и качество инновационных проектов, реализованных молодежью;

б) уровень вовлеченности молодежи в процесс разработки и реализации инновационных проектов;

в) наличие обучающих программ и курсов, направленных на развитие инноваторских навыков у молодежи;

г) количество студентов, участвующих в научных конференциях и форумах, связанных с инновационными технологиями;

д) уровень поддержки со стороны государства и бизнеса в развитии молодежного инноваторства;

е) наличие инфраструктуры для проведения

1 Там же: Программа научного наставничества. Текст : электронный URL: <http://government.ru/news/47964/> (дата обращения 15.10.2024).

2 Акселераторы федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Текст : электронный // Университет 2035 : сайт. URL: <https://projects.2035.university/accelerator/index> (дата обращения: 15.11.2024).

3 Российская Федерация. Миннауки РФ. Приказы. О Концепции государственной политики Российской Федерации в области международного научно-технического сотрудничества : от 04.02.2000 № 25. Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=288915#ktxHWWoHq30optsB1> (дата обращения: 15.11.2024).

4 Российская Федерация. Законы. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 10.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.07.2023). Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/, платный (дата обращения: 15.11.2024).

5 Цифровая платформа МСП.РФ : сайт. URL: <https://мсп.рф/> (дата обращения: 20.11.2024).

6 Ключевская Наталья. Молодежное предпринимательство: проблемы и решения. [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/news/1468805/?ysclid=llc963kusy704481762> (дата обращения: 22.11.2024).

научных исследований и разработок, таких как лаборатории, центры и т. п.;

ж) эффективность использования бюджетных средств, выделяемых на поддержку молодёжного инноваторства.

Заключение (Выводы)

Таким образом, мы приходим к выводу, что имеющийся научный задел относительно аспекта интеллектуального потенциала российской молодежи представляет совокупную характеристику вовлеченности молодежи в науку, как среду, генерирующую и накапливающую ценные знания. Это включает в себя предоставление возможностей для обучения и исследований, создание благоприятных условий для научной дея-

тельности, а также поддержку и стимулирование развития новых идей и инноваций.

Рекомендации

Формирование интеллектуального потенциала молодежи должно базироваться на создании особой среды, сопровождающейся механизмами создания, накопления и использования знаний, а также образовательной, научной и социальной интеграцией всех объектов инновационной инфраструктуры для эффективного использования знаний, компетенций и навыков молодежи. Для развития такой среды необходимы совместные усилия и объединение интересов государства, общества и бизнеса.

Список источников

1. Воденко 2021 — *Воденко К. В.* Интеллектуальный потенциал российской молодежи в контексте формирования академического лидерства в высшем образовании в региональном пространстве / К. В. Воденко, А. К. Дегтярев, Н. С. Иваненко. DOI: 10.17213/2075-2067-2021-3-7-17. EDN: LTQJNS // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки = Bulletin of the South-Russian State Technical University (NPI). Series: Socio-Economic Sciences. 2021; 14(3):7–17. ISSN: 2075-2067.
2. Данилина 2014 — *Данилина М. В.* Анализ инновационной политики Российской Федерации на современном этапе / М. В. Данилина, К. С. Щербакова. EDN: SXTLNZ // Гуманитарные научные исследования. 2014; 10:167–173. eISSN: 2225-3157.
3. Ефанова 2017 — *Ефанова О. А.* Методологические проблемы оценки эффективности мероприятий молодежной политики / О. А. Ефанова, Р. Р. Махмутов. EDN: XXJZPJ // Молодой ученый. 2017; 7:519–524. ISSN: 2072-0297; eISSN: 2077-8295.
4. Зотов 2023 — *Зотов В. Б.* Стратегический вектор развития инфраструктуры отрасли «Молодежная политика» в Тульской области / В. Б. Зотов, П. А. Свиридова. DOI: 10.52176/2304831X_2023_04_294. EDN: BAMZWR // Муниципальная академия = Municipal Academy. 2023; 4:294–301. ISSN: 2304-831X.
5. Леонидова 2014 — *Леонидова Г. В.* Интеллектуальный потенциал населения: теоретико-методологические основы исследования. DOI: 10.15838/esc/2014.1.31.6. EDN: RWZIZR // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2014; 1:52–71. ISSN: 1998-0698; eISSN: 2312-9816.
6. Потапова 2016 — *Потапова Ю. Д.* Стимулирование инновационной активности молодежи: финансовые аспекты федеральных молодежных инновационных программ. EDN: XGLSVZ // Финансы и реиндустриализация: от теории к практике : сборник статей Всероссийской студенческой научно-практической конференции, Москва, 06 октября 2016 года. Москва : Флинта, 2016. 437 с. С. 282–292. ISBN: 978-5-9765-2987-8.
7. Руденко 2017 — *Руденко А. Н.* Интеллектуальный потенциал студенчества: концептуализация понятия. EDN: YFNAXJ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017; 2:29–35. ISSN: 2220-2404; eISSN: 2221-1373.
8. Сайганова 2019 — *Сайганова Е. В.* Развитие интеллектуального потенциала как перспективное направление работы с молодежью / Е. В. Сайганова, Г. И. Железовская. DOI: 10.18500/1818-9601-2019-19-3-268-270. EDN: SGYCLA // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: социология. Политология = Izvestia of Saratov University. New Series. Series: Sociology. Politology. 2019; 19(3):268–270. ISSN: 1818-9601; eISSN: 2541-8998.
9. Слободчикова 2015 — *Слободчикова И. В.* Интеллектуальный потенциал молодежи как фактор развития экономики региона / И. В. Слободчикова, В. В. Боджаева. EDN: UXOVVP // Фундаментальные исследования. 2015; 11-1:199–202. ISSN: 1812-7339.
10. Смирнова 2018 — *Смирнова В. Р.* Построение инновационной экономики России через развитие института интеллектуальной собственности / В. Р. Смирнова, Ю. С. Васильева. EDN: YACMFN // Инновации = Innovations. 2018; 3:14–19. ISSN: 2071-3010.

11. Соколов 2022 — Соколов М. С. Формирование системы индикаторов для оценки развития молодежного инновационного предпринимательства в условиях цифровизации российской экономики / М. С. Соколов, И. В. Морозов, Е. Ю. Перегудова. DOI: 10.18334/epp.12.1.114136. EDN: HRHZNQ // Экономика, предпринимательство и право = Journal of Economics, Entrepreneurship and Law. 2022; 12(1):133–148. eISSN: 2222-534X.
12. Тодосийчук 2010 — Тодосийчук А. В. Интеллектуальный потенциал общества, результативность науки и экономический рост. EDN: PBRWQN // Инновации = Innovations. 2010; 1:35–42. ISSN: 2071-3010.
13. Фурин 2014 — Фурин А. Г. Теоретические основы интеллектуального потенциала в условиях креативной экономики. EDN: RXWLOR // Научно-исследовательские публикации. 2014; 2(59–63). ISSN: 2308-1732; eISSN: 2308-4650.

References

1. Vodenko K. V. Intellektual'nyy potentsial rossiyskoy molodezhi v kontekste formirovaniya akademicheskogo liderstva v vysshem obrazovanii v regional'nom prostranstve [Intellectual Potential of Russian Youth in the Context of Formation of Academic Leadership in Higher Education in the Regional Space]. By K. V. Vodenko, A. K. Degtyarev, N. S. Ivanenko. DOI: 10.17213/2075-2067-2021-3-7-17. EDN: LTQNJ. *Bulletin of the South-Russian State Technical University (NPI). Series: Socio-Economic Sciences*. 2021; 14(3):7–17. ISSN: 2075-2067 (in Russ.).
2. Danilina M. V. Analiz innovatsionnoy politiki Rossiyskoy Federatsii na sovremennom etape [Analysis of the Innovation Policy of the Russian Federation at the Present Stage]. By M. V. Danilina, K. S. Shcherbakova. EDN: SXTLNZ. *Gumanitarnyye nauchnyye issledovaniya*. 2014; 10:167–173. eISSN: 2225-3157 (in Russ.).
3. Efanova O. A. Metodologicheskiye problemy otsenki effektivnosti meropriyatiy molodezhnoy politiki [Methodological problems of assessing the effectiveness of youth policy measures]. By O. A. Efanova, R. R. Makhmutov. EDN: XXJZPJ. *Molodoy uchenyy*. 2017; 7:519–524. ISSN: 2072-0297; eISSN: 2077-8295 (in Russ.).
4. Zotov V. B. Strategicheskyy vektor razvitiya infrastruktury otrasli "Molodezhnaya politika" v Tul'skoy oblasti Strategic vector of infrastructure development of the "Youth Policy" industry in the Tula region. By V. B. Zotov, P. A. Sviridova. DOI: 10.52176/2304831X_2023_04_294. EDN: BAMZWR. *Municipal Academy*. 2023; 4:294–301. ISSN: 2304-831X (in Russ.).
5. Leonidova G. V. Intellektual'nyy potentsial naseleniya: teoretiko- metodologicheskiye osnovy issledovaniya [Intellectual potential of the population: theoretical and methodological foundations of the study]. DOI: 10.15838/esc/2014.1.31.6. EDN: RWZIZR. *Ekonomicheskkiye i sotsial'nyye peremeny: fakty, tendentsii, prognoz*. 2014; 1:52–71. ISSN: 1998-0698; eISSN: 2312-9816 (in Russ.).
6. Potapova Yu. D. Stimulirovaniye innovatsionnoy aktivnosti molodozhi: finansovyye aspekty federal'nykh molodozhnykh innovatsionnykh programm [Stimulating innovative activity of young people: financial aspects of federal youth innovation programs]. EDN: XGLSVZ. *Finansy i reindustrializatsiya: ot teorii k praktike [Finance and reindustrialization: from theory to practice]*: Proceeding of the All-Russian student scientific and practical conference, Moscow, October 6, 2016. Moscow : Flinta Publ., 2016. 437 p. P. 282–292. ISBN: 978-5-9765-2987-8 (in Russ.).
7. Rudenko A. N. Intellektual'nyy potentsial studenchestva: kontseptualizatsiya ponyatiya [Intellectual potential of students: conceptualization of the concept]. EDN: YFNAXJ. *Gumanitarnyye, sotsial'no-ekonomicheskkiye i obshchestvennyye nauki*. 2017; 2:29–35. ISSN: 2220-2404; eISSN: 2221-1373 (in Russ.).
8. Sayganova E. V. Razvitiye intellektual'nogo potentsiala kak perspektivnoye napravleniye raboty s molodezh'yu [Development of intellectual potential as a promising direction of work with youth]. By E. V. Sayganova, G. I. Zhelezovskaya. DOI: 10.18500/1818-9601-2019-19-3-268-270. EDN: SGYCLA. *Izvestia of Saratov University. New Series. Series: Sociology. Politology*. 2019; 19(3):268–270. ISSN: 1818-9601; eISSN: 2541-8998 (in Russ.).
9. Slobodchikova I. V. Intellektual'nyy potentsial molodezhi kak faktor razvitiya ekonomiki regiona [Intellectual potential of young people as a factor in the development of the regional economy]. By I. V. Slobodchikova, V. V. Bodzhaeva. EDN: UXOVVP. *Fundamental'nyye issledovaniya*. 2015; 11-1:199–202. ISSN: 1812-7339 (in Russ.).
10. Smirnova V. R. Postroyeniye innovatsionnoy ekonomiki Rossii cherez razvitiye instituta intellektual'noy sobstvennosti [Building an Innovative Economy in Russia Through the Development of the Institute of Intellectual Property]. By V. R. Smirnova, Yu. S. Vasilyeva. EDN: YACMFN. *Innovations*. 2018; 3:14–19. ISSN: 2071-3010 (in Russ.).
11. Sokolov M. S. Formirovaniye sistemy indikatorov dlya otsenki razvitiya molodezhnogo innovatsionnogo predprinimatel'stva v usloviyakh tsifrovizatsii rossiyskoy ekonomiki [Formation of a System of Indicators for Assessing the Development of Youth Innovative Entrepreneurship in the Context of Digitalization of the Russian Economy]. By M. S. Sokolov., I. V. Morozov, E. Yu. Peregudova. DOI: 10.18334/epp.12.1.114136. EDN:

- HRHZNG. *Journal of Economics, Entrepreneurship and Law*. 2022; 12(1):133–148. eISSN: 2222-534X (in Russ.).
12. Todosiychuk A. V. *Intellektual'nyy potentsial obshchestva, rezul'tativnost' nauki i ekonomicheskii rost* [Intellectual potential of society, science productivity and economic growth]. EDN: PBRWQN. *Innovations*. 2010; 1:35–42. ISSN: 2071-3010 (in Russ.).
13. Furin A. G. *Teoreticheskiye osnovy intellektual'nogo potentsiala v usloviyakh kreativnoy ekonomiki* [Theoretical foundations of intellectual potential in the context of creative economy]. EDN: RXWLOR. *Nauchno-issledovatel'skiye publikatsii*. 2014; 2(59–63). ISSN: 2308-1732; eISSN: 2308-4650 (in Russ.).

Информация об авторах:

Смирнова Вероника Ремовна — доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности, SPIN-код: 7010-5536. **Корнеев Павел Сергеевич** — аналитик Международного центра компетенций «АйПи». SPIN-код: 1326-8766; **Кочеткова Виктория Дмитриевна** — аспирант, эксперт Международного центра компетенций «АйПи». SPIN-код: 9133-5392; **Китаева Елена Олеговна** — кандидат искусствоведения, проректор по молодежной политике и внешним связям.

Место работы авторов: Российская государственная академия интеллектуальной собственности, ул. Миклухо-Маклая, 55а, Москва, 117279, Россия.

Information about the authors:

Smirnova Veronika R. — Doctor of Economics, Associate Professor, Head of the Department of Innovation Management and Commercialization of Intellectual Property, SPIN code: 7010-5536. **Korneev Pavel S.** — Analyst of the International Competence Center "IP". SPIN code: 1326-8766; **Kochetkova Victoria D.** — Postgraduate Student, Expert of the International Competence Center "IP". SPIN code: 9133-5392; **Kitaeva Elena O.** — Candidate of Art History, Vice-Rector for Youth Policy and External Relations.

Authors' Place of Work: Russian State Academy of Intellectual Property, 55a Miklukho-Maklaya st., Moscow, 117279, Russia.

Статья поступила в редакцию 03.11.2024; одобрена после рецензирования 14.11.2024; принята к публикации 29.11.2024. The article was submitted 11/03/2024; approved after reviewing 11/14/2024; accepted for publication 11/29/2024.