

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Международный научно-практический журнал "Вестник МИРБИС" ISSN 2411-5703 <http://journal-mirbis.ru/>

№ 3 (11)' 2017 http://cs.journal-mirbis.ru/-/w9A0WivkbN-VBuqjuRf6jw/sv/document/0b/a3/aa/521295/188/3_2017_VM.pdf?1508940113

URL статьи: <http://cs.journal-mirbis.ru/-/W5dz6-JzE9yBpHNSurdjeA/sv/document/f9/77/08/521295/182/59-67.pdf?1508940113>

Статья опубликована: 20.10.2017

Ссылка для цитирования этой статьи: Нечипоренко В. С. Сможет ли государственный аппарат преодолеть кризис в молодежной политике? [Электронный ресурс] // Вестник Московской международной высшей школы бизнеса (МИРБИС). – 2017. №3(11). С. 59-67. – Библиогр.: с. 66 (10 назв.). – URL: <http://cs.journal-mirbis.ru/-/W5dz6-JzE9yBpHNSurdjeA/sv/document/f9/77/08/521295/182/59-67.pdf?1508940113> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

УДК 316.346.32-053.6

Виктор Нечипоренко¹

СМОЖЕТ ЛИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ ПРЕОДОЛЕТЬ КРИЗИС В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ?

Аннотация. Предложенная для обсуждения ситуация отражает российскую практику отношений между государством и образовательной школой и вузами, между государственными органами по поводу молодежной политики. Образы организаций и персонажей – собирательные. Данный кейкис [2-5] – учебно-исследовательский материал. Автором предложено несколько вариантов решения проблемы, возникшей при разработке концепций учебников по русскому языку и литературе, обществознанию и истории. Показано, что эти концепции должны быть направлены на усиление политического и правового воспитания школьной молодежи. Кейкис использован в качестве активной формы обучения в курсах: «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы государственного управления».

Ключевые слова: молодежная политика, несанкционированные митинги, противоправное поведение, не-системная оппозиция, политическое воспитание, правовое воспитание, фрактальная структура социума.

1 **Нечипоренко Виктор Степанович** – доктор исторических наук, профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности Института права и национальной безопасности РАНХиГС, Российская Федерация, 119571, Москва, пр-т Вернадского, 84. E-mail: nechiporenkovictor@mail.ru

Теоретическая часть

На рисунке 1 представлен фрагмент фрактальной структуры социума [8], на котором обозначена визуализация позиционирования основных участников проблемной ситуации и их взаимоотношений.



Рис. 1 – Фрагмент фрактальной структуры социума. Инфраструктуры, обеспечивающие жизнедеятельность членов социума. Оранжевым цветом обозначены основные участники заявленной проблемной ситуации и их взаимные связи



60 Сможет ли государственный аппарат преодолеть кризис в молодежной политике?

Внутренняя среда. Объект исследования

Кислов Алексей Владимирович, 55 лет, беспартийный, вновь назначенный начальник департамента Министерства образования и науки РФ. В недавнем прошлом директор московского государственного бюджетного образовательного учреждения № ***. Закончил с отличием МГПИ и РАНХиГС, имеет степень кандидата педагогических наук и звание «Заслуженный учитель РФ», в школе преподавал обществознание и историю России.

Стратегическая зона, выбранная для анализа его профессиональной деятельности: отношения учителей и учащихся в общеобразовательной школе, связанные с политическим и правовым воспитанием.

Внешняя среда. Ситуация (сложившаяся система отношений).

26 марта 2017 г. внешние силы призвали молодежь принять участие в несанкционированном митинге под лозунгом борьбы с коррупцией в РФ.

Часть молодежи (школьники и студенты) вышла на эти митинги. Было очень заметно, что протестующие молодые люди практически не разбираются в коррупции и проблемах борьбы с ней и существенно отличались, по наблюдениям специалистов, от молодежи, которая была в 2012 г. на протестном выступлении на Болотной площади. Отличие – в большей агрессивности и непредсказуемости поведения молодых людей.

Митинговали школьники и студенты, как утверждают либеральные СМИ, более чем в сотне городов страны. Вели они себя агрессивно, в ряде случаев зафиксированы нападения на полицейских.

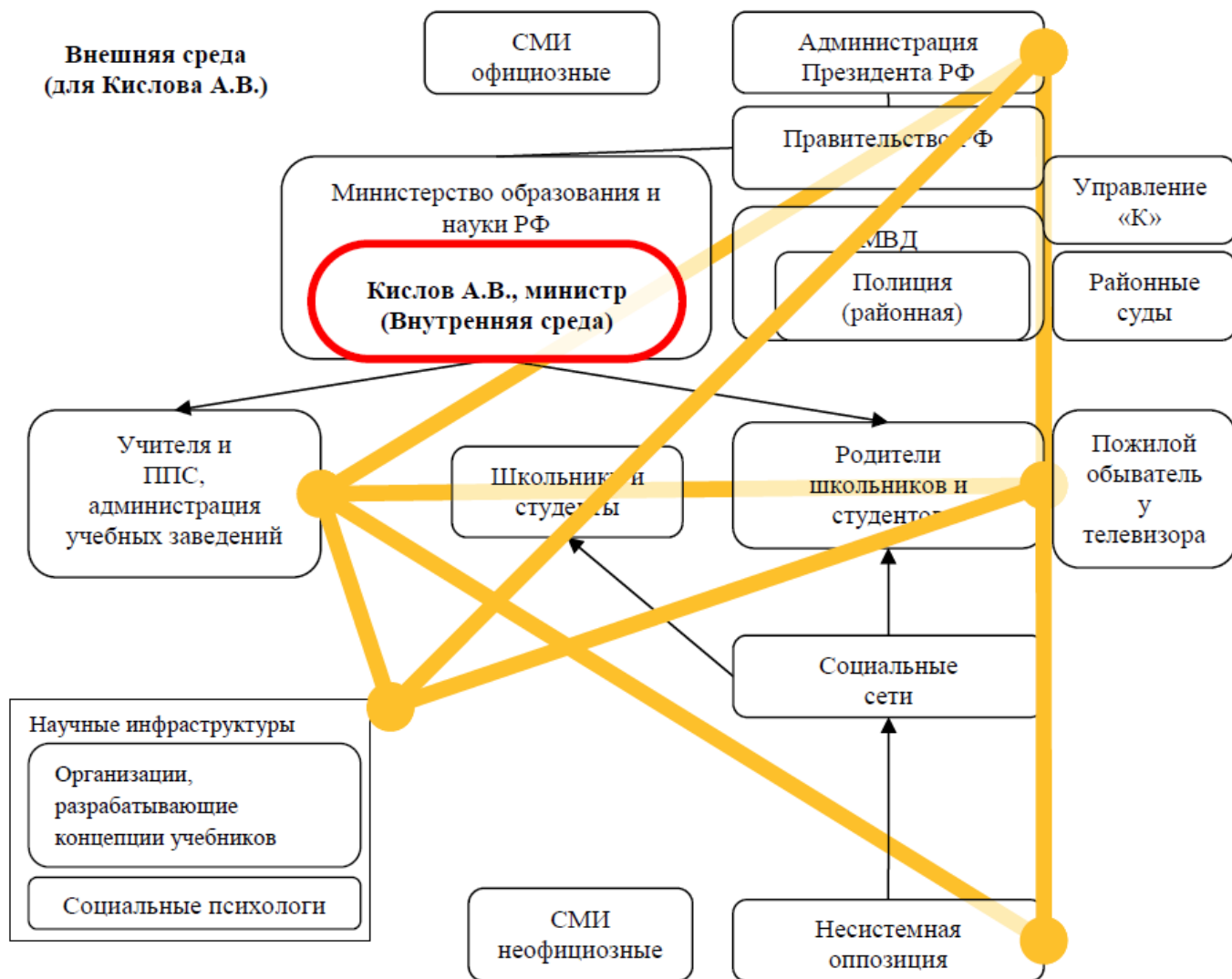


Рис. 2 – Концептуальная модель ситуации для Кислова А. В., министра. Оранжевым цветом обозначены основные участники заявленной проблемной ситуации и их взаимные связи

Полиция задерживала участников несанкционированных митингов и действовала жестко. В СМИ называют число задержанных – более тысячи человек. На основе анализа записей камер наблюдения задержания участников митингов продол-



жались и в апреле 2017 г. В СМИ особое неприятие вызвало грубое обращение полиции с женщинами.

Суды, на основе представлений полиции, применили меры наказания: арест – до пятнадцати суток; денежные штрафы – до 15 тыс. рублей. В СМИ осуждают эти меры, особенно в связи с тем, что многие семьи живут на грани нищеты.

Средние школы, в которые поступают сообщения полиции об участниках несанкционированных митингов, проводят воспитательные беседы со школьниками и их родителями.

Часть средств массовой информации поддержали выход молодежи на несанкционированные митинги; другие – осудили организаторов митингов и упрекают образовательную школу за слабое политическое и правовое воспитание учащихся.

Государство и его органы, связанные со школой, борьбой с коррупцией, паритетными отношениями с оппозицией и СМИ, оказались в состоянии отстраненности. Внятных ответов на вопросы, заданные митингующими, от них не последовало.

Поле проблем. Суть противоречий с точки зрения представителя группы:

Администрация Президента РФ

- Неэффективность государственной молодежной политики РФ, её оторванность от современного состояния молодежи и будущего страны лишает нас и страну, которой мы руководим, будущего.
- Перехват несистемной оппозицией инициативы в борьбе с коррупцией с целью повышения своих шансов на предстоящих выборах президента – прямая угроза.
- Укрепление позиций несистемной оппозиции за счет школьной и студенческой молодежи – прямая угроза в ближайшем будущем.

Правительство РФ

- Отсутствие системы трудоустройства выпускников вузов, технологии обучения которых не связаны с реалиями экономики и социально-экономическим развитием страны снижает потенциал её развития.
- Неубедительность мер борьбы с коррупцией со стороны органов государственного и муниципального управления порождает у населения недоверие; часть молодежи демонстрирует деструктивные протестные действия, подогреваемые извне.
- Сокращение в бюджете на 2017-2019 гг. средств на образование и науку.
- Драматичное отсутствие диалога представителей государственной власти (министры, губернаторы и т. д.) с молодежью по поводу её положения, трудоустройства, участия в управлении государством, борьбе с коррупцией.

Министерство образования и науки РФ

- Неэффективность и неразвитость организационных форм молодежного социума.
- Отсутствие средств на масштабные исследования состояния воспитательной работы с молодежью и проблем перехода от оказания образовательных услуг к воспитанию личности школьника.
- Перегруженность сотрудников министерства работой по устранению грубых ошибок предыдущего руководства, которые привели к резкому ухудшению политического и правового воспитания школьников.

Научные организации, разрабатывающие концепции учебников

- В многоукладной, многонациональной и многоконфессиональной стране размыты ценности и цели развития России, нет четко заявленной идеологии, по шаблонам и лекалам которой можно быстро и легко слепить основной корпус учебников, которые бы устроили власть, учителей и, возможно, других членов общества.
- Любая ошибка или неудобная правда в учебниках приведет к санкциям со стороны властей разного уровня и типа.

Министерство внутренних дел

- Имидж у полиции сейчас очень спорный. Прошли времена Анискиных. Показанный по ТВ удар резиновой дубинкой по голове женщины, только-что плюнувшей в лицо полицейского. Плевков не виден, а удар вызовет нежелательный общественный резонанс и печальные последствия для сотрудника МВД.
- Обслуживание любого несанкционированного протеста – дополнительные деньги из бюджета МВД и возможные потери для граждан, что очень нежелательно.
- Руководство требует, чтобы с участниками несанкционированных митингов поступали жестко, невзирая на возраст, пол, положение.

Районный суд

- Суды завалены на многие месяцы вперед судебными тяжбами, а тут ещё эти ...
- Дела задержанных следует решать быстро и строго по закону, так как оппозиция угрожает довести эти дела до Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ).



62 Сможет ли государственный аппарат преодолеть кризис в молодежной политике?

Администрация школы и учителя

- Уверены, что низкий уровень работы общеобразовательной школы по политическому и правовому воспитанию учащихся вызван не их плохой работой, а нерешенностью вопросов на уровне министерства. Нет обеспечения для достойного преподавания дисциплин, так как нет новых концепций учебников русского языка и литературы, обществознания и истории России.
- Драматично низкий уровень заработной платы учителей снижает их мотивацию совершенствования уровня знаний и педагогического мастерства.
- Перегруженность подготовкой многочисленных отчетов отвлекает от собственно воспитательного процесса в школе. За горой бумаг детей не видно!
- Жесткие стандарты снижают возможности учителей для педагогической ситуационной импровизации, чтобы быть интересными детям.

Учителя-предметники, связанные с политическим воспитанием учащихся, прежде всего русского языка и литературы, обществознания и истории России

- Слабо владеют информационными технологиями, чтобы противостоять антигосударственным деструктивным взглядам, которые регулярно пропагандируются в социальных сетях, и которые некритично воспринимают дети.

Учащиеся общеобразовательной школы (5-й класс и выше)

- Многие имеют слабое представление о политике, политических партиях, оппозиции, коррупции, законности и праве, но у них много протестной энергии.
- В большой толпе сверстников они чувствуют себя грозной и справедливой силой, с которой взрослые должны считаться и уважать.

Администрация ВУЗа и профессорско-преподавательский состав

- Испытывают затруднения в воспитании студентов, повышение требований к ним может привести к их оттоку, уменьшению потока поступающих в вуз на платной основе – материальной базы вуза, необходимой для оплаты труда преподавателей.
- Перегружены постоянным обновлением учебных программ на основе изменяющихся компетенций, которые мало связаны с практикой; значительная часть выпускников вузов – либо безработные, либо работают не по специальности.

Студент третьего курса

- Понимает, что ни вуз, ни государство не гарантируют ему работу по специальности, что снижает его активность на занятиях и вызывает недовольство такой недружелюбной системой. Появляется желание выразить протест.
- В последнем желании помогают социальные сети, где часто звучат призывы поучаствовать в протестных действиях, порой за деньги, которые очень нужны.

Несистемная оппозиция

- Активно использует слабости власти в борьбе с коррупцией для решения своих задач, прежде всего завоевания власти в государстве, но пока безрезультатно.
- Вовлекать молодежь в сферу своего влияния, воспитывать будущих сторонников!

Системные администраторы социальных сетей

- Не заинтересованы давать для школы и вуза качественные учебные материалы: это скучно для молодежи и невыгодно для сетей, поскольку снижает посещаемость сайтов. Легче заработать на рекламе и материалах, более интересных для детей. В сети их ждут разнообразные пламенные оппозиционеры, романтические вербовщики террористических организаций, непостижимые для понимания и загадочные агитаторы суицида, толерантные педофилы и сладострастные развратники, суровые маньяки и другие «друзья молодого народа». Для встречи с ними достаточно нажать кнопку на своем гаджете.

Родители школьников и студентов

- Не могут помочь детям, поскольку не обладают современными знаниями в сфере воспитания и информационных технологий для равного с детьми участия в общении в социальных сетях: «рыбки в сети» оказываются без надзора и помощи, отданы на откуп недобросовестным «рыболовам».
- Редко видят своих детей, находящихся на учебе, порой в других городах, мало влияют на их воспитание, так как заняты часто на двух-трех работах в целях «выживания» в условиях ухудшения социального положения.

Пожилый обыватель у телевизора



- Удивлен странной жизнью молодежи, демонстрируемой ежедневно в «ящике»: разъезжают на роскошных автомобилях, давят прохожих, но им это все прощают; ни с того, ни с сего убивают друг друга, выбрасываются из окон высотных домов, едут в далекую Сирию «пострелять» в солдат Асада; нападают на полицейских... И мечтает, как когда-то В.Тихонов в известном фильме, «дожить до понедельника».

Журналисты из СМИ (официозных и неофициозных)

- Официозные журналисты особо не вникают в причины выхода молодежи на несанкционированные митинги 26 марта 2017 г. Осуждают социальные сети и организаторов митингов за использование политической наивности молодежи в корыстных целях, но в погоне за сенсациями регулярно подают в телевизор то, что смотрел вышеназванный «пожилой обыватель».
- Неофициозные журналисты расписывают несистемных оппозиционеров как «героев», истинных «борцов с коррупцией», упрекают власть за задержания молодых людей; сетуют, как хорошо все на Западе и как скучно в своей стране. Но ничего толком не предлагают.
- Но все вместе – официозные и неофициозные СМИ конкурируют в борьбе за рейтинги, соревнуясь в демонстрации ужасов и крови, обжорства, развлечений, зарубежных лекарств и курортов по типу Древнего Рима: «хлеба и зрелищ».

Сотрудник Управления «К»

- Проблему Big Data пока не преодолели, информации много, а адекватных смыслов мало, общество огромное и сложное, а штатных сотрудников для качественной обработки мало, а талантливых суперспециалистов ещё меньше. Кто и как будет быстро принимать ответственные решения, адекватные динамически изменяющейся общественной ситуации?

Социальные психологи

- Уверены, что увлечение молодежи социальными сетями имеет и отрицательные стороны: вырабатывается бесстрашие до безответственности за свое поведение («никто не требует ответа»), преувеличение своих возможностей (все легко решается нажатием кнопки), неприятие внешних ограничений, в том числе со стороны родителей, учителей, представителей власти. Но помочь ничем не могут...

Внешние деструктивные силы

- Хотят изменить структуру и стратегии власти, сменить конкретных людей и трансформировать доминирующий социально-экономический уклад на удобный для себя, но пока не получается.

Выбранная проблема (для Кислова Алексея Владимировича)

- Недопустимо низкий уровень работы общеобразовательной школы по политическому и правовому воспитанию учащихся, что вызвано нерешенностью вопросов преподавания связанных с этим дисциплин, прежде всего русского языка и литературы, обществознания и истории России.

Поле задач, на которые декомпозируется выбранная проблема

- Выбор путей политического и правового воспитания учащихся средней образовательной школы, где закладывается фундамент политической активности человека.
- Установление новых норм взаимоотношений между вузами и производством, побуждающих работодателей принимать на работу выпускников вузов.
- Установление эффективных форм организации молодежи вокруг основных идей развития страны.
- Разработка и реализация новых форм взаимоотношений представителей власти (министров, депутатов и т. д.) с молодежью (от школы до производства), установление стабильных правил диалога.
- В соц.сетях. Анализ экстремистских действий и их законодательное ограничение.

Выбранная задача (для Кислова Алексея Владимировича)

- Совершенствование политического и правового воспитания учащихся общеобразовательной школы.

Варианты решений персонажа, их риски и возможности, бюджеты и прогнозы

Решение 1. Инициировать процесс совершенствования политического и правового воспитания учащихся, включить материал об этом как отдельный раздел государственной молодежной политики. В связи с этим концепции учебников по русскому языку и литературе, обществознанию и истории рассмотреть на уровне структур Президента РФ. Министерство образования и науки РФ запрашивает и изучает материалы о молодежи, имеющиеся в МВД, судебных органах, СМИ, социальных сетях, управлении «К» и на этой основе выходит с инициативой представить указанные концепции в Администрацию Президента РФ до 30 сентября 2017 г. **Риски:** улучшение работы с молодежью потребует неотложного вмешательства государства. Разработка новой молодежной политики – задача длительная. В Администрации Президента могут сделать



64 Сможет ли государственный аппарат преодолеть кризис в молодежной политике?

вывод о преждевременности активных действий. **Возможности:** как показал опыт разработки концепции предмета «Обществознание», которую разрабатывали 4 научные организации, существуют следующие ограничения: отсутствуют исследования особенностей нового поколения учащихся; существуют непреодолимые противоречия между «либералами» и «консерваторами» – они спорят, но не понимают друг друга, а время уходит; научные учреждения оторваны от педагогической практики. **Бюджет:** разработка концепций ведется в рамках выделенных бюджетных средств: «денег нет, но вы держитесь». **Долговременные последствия:** концепции учебников следует обновлять примерно 1 раз в пять лет, поскольку за это время в 5-е классы приходит поколение с новыми ценностями и способами получения информации.

Решение 2. Инициировать разработку концепций учебников, наиболее тесно связанных с политическим и правовым воспитанием, поручить разным специализированным научным организациям: каждая из них представляет самостоятельный вариант. Выбор лучшего варианта определяется с помощью методологии оценки регулирующего воздействия (ОРВ) Министерства образования и науки РФ. При этом Министерство не в полной мере надеется на организации и разрабатывает основные подходы к концепциям, конкурируя с организациями-разработчиками. **Риски:** каждая научная организация будет отстаивать свой подход, в результате варианты концепций будут однобокими. **Возможности:** каждая организация, готовящая свой вариант концепции, имеет ограниченные возможности исследования проблемы. **Бюджет:** распыление усилий разработчиков концепции указанных предметов может привести к увеличению объема средств, особенно с учетом дополнительных усилий по выработке обобщающего варианта. **Долговременные последствия:** не вполне соответствующий современным задачам вариант придется реализовывать, нанося очередной ущерб воспитанию учащихся.

Решение 3. Инициировать разработку концепций учебников по русскому языку и литературе, обществознанию и истории. Поручить это специальной Комиссии, ядром которой станут учителя – лучшие в своей сфере. В состав Комиссии вводятся представители организаций, ранее разрабатывавших концепции учебников, СМИ, МВД, старшекласники, социологи, представители родителей. Выводы Комиссии делаются на основе Всероссийского социологического исследования. Выработанные на этой основе концепции учебников по русскому языку и литературе, обществознанию и истории России утверждаются Министерством образования и науки РФ с согласия Президента РФ. **Риски:** Лучшие учителя могут быть заняты в учебном процессе и не смогут уделять много времени решению задачи. **Возможности:** Лучшие учителя в целом смогут справиться с задачей, учитывая свой высокий профессионализм. **Бюджет:** проведение социологического исследования потребует дополнительных средств. Следует также увеличить заработную плату учителей, связанных с политическим и правовым воспитанием учащихся. **Долговременные последствия:** качественные концепции дисциплин, наиболее тесно связанных с воспитанием учащихся, обеспечат более эффективную работу авторских коллективов учебников и их адаптацию в школе.

Решение 4. Обратиться к Президенту РФ с просьбой разработать проект Закона о новой государственной молодежной политике РФ для внесения в Государственную Думу. В рамках проекта Закона должны быть отражены вопросы политического и правового воспитания учащихся общеобразовательной школы. Исполнителем поручения Президента является Правительство РФ. **Риски:** разработка проекта Закона от Правительства РФ и его прохождение в Государственной Думе может затянуться. За это время вырастет новое непонятое поколение детей. Проект Закона может устареть. **Возможности:** Правительство РФ так или иначе потребует разработок Министерства образования и науки. При этом между руководством Министерства и кураторами Правительства и Администрации Президента по социальной сфере имеются существенные разногласия по поводу изменений в общеобразовательной школе. Разработка проекта Закона может затянуться или провалиться. **Бюджет:** Правительство испытывает большие затруднения с наполняемостью бюджета и может не пойти на увеличение расходов на образование. Без этого проект теряет свою актуальность. **Долговременные последствия:** непринятие указанного Закона означает, что неэффективные формы и методы работы со школьной молодежью будут применяться и дальше, что усугубит проблему, приведет к формированию на стороне несистемной оппозиции еще больших масс молодежи.

Решение 5. Инициативу по разработке концепции предметов, связанных с политическим и правовым воспитанием учащейся молодежи, проявляет само Министерство образования и науки самостоятельно. Оно же принимает необходимые решения. При этом приглашаются представители СМИ, оппозиции, социальных психологов, социальных сетей для учета и поглощения их идей. **Риски:** Министерство, перегруженное разгребанием «мусора», который достался ему от прежнего руководства (теперь укрепляющего экономические отношения с Украиной), может не оценить значимость политического и правового воспитания школьников. На Министерство оказывают давление прежние разработчики ошибочных решений Министерства. **Возможности:** Министерство образования и науки РФ ограничено в своих возможностях по теме правового и политического воспитания молодежи. В Министерстве вряд ли есть достаточно крупных специалистов по политологии и праву. **Бюджет:** Приоритет Министерства образования и науки РФ в разработке проблем политического воспитания учащейся молодежи может проходить в основном в рамках бюджета. А в этих рамках невозможны масштабные проекты в образовании. **Долговременные последствия:** тема политического и правового воспитания учащейся молодежи может уйти из актуального поля проблем в Министерстве, Правительстве (например, смена кадров). Это может привести к катастрофе: поколение сегодняшних школьников придет к власти и ему может не хватить убежденности в необходимости сохранения страны и знаний того, как это делать.



Решение 6. Инициировать мероприятия по усилению роли родителей и учащихся в разработке и реализации концепций учебников по русскому языку и литературе, обществознанию, истории, особенно в контроле процесса политического воспитания учащихся. Для этого проводится социологический опрос родителей и учащихся, обобщается лучший опыт взаимодействия школы и родителей и разрабатываются рекомендации Министерства образования и науки РФ. **Риски:** Министерство образования и науки может прийти к выводу, что разработка концепций и контроль учебного процесса – дела профессиональные. Поэтому достаточно существующих форм участия родителей в работе школы. **Возможности:** родители, как правило, заняты по работе, не обладают знаниями предметов и педагогическими навыками. Им будет трудно справиться с более высокими требованиями. **Бюджет:** выявление мнения родителей (социологический опрос) и обобщение опыта потребует дополнительных усилий и средств. Может так случиться, что в бюджете таких средств не окажется. **Долговременные последствия:** привлечение внимания Министерства и школ к укреплению связи с родителями неизбежно. Это будет способствовать улучшению отношений родителей и учащихся даже при недостатке знаний родителей: учащиеся им расскажут и покажут.

Таблица 1 – Цели персонажа и их динамика

Динамика цели \ Цели	Финансовое благополучие семьи (вкл. семью дочери)	Развитие вверенного подразделения	Статус в компании	Риски участия в конфликтах	Личная и деловая репутация
Смена идентичности ¹					
Существенно увеличение	2				
Увеличение		3	4		
Сохранение					5
Снижение				6	
Существенное снижение					

Примечания к таблице 2:

- 1 Смена идентичности объекта целеполагания, переход его на качественно новый уровень.
- 2 Помочь зятю в продвижении по службе (либо подсказать ему возможные пути решения этой задачи, не связанные с переездом в другой город), что должно повлечь за собой мир в семье Молчанова и упрочение его финансового положения.
- 3 Взять на должность главного специалиста отдела РЭПС квалифицированного сотрудника, обладающего познаниями, умениями и навыками в области ремонта и эксплуатации подвижного состава, умеющего выявить перспективы развития этого направления деятельности компании с учетом современных требований.
- 4 Упрочить свой статус в компании, и, по возможности, продвинуться по службе.
- 5 Не нанести ущерба своей личной и деловой репутации, войдя в состояние конфликта интересов.
- 6 Избежать ситуации конфликта интересов. Не позволить, чтобы интересы семьи стали препятствием к должному исполнению Чадолобовым своих служебных обязанностей. Не войти в конфронтацию с начальником технического отдела, и не подставить под удар свое непосредственное начальство.

Выбранное решение – третье, оно в наибольшей мере связано с практикой, интересами учащихся и отражает опыт лучших воспитателей, а также достижения науки.

Способы контроля реализации выбранного решения.

Метрика структурная: контроль осуществляется в рамках существующих форм и методов: проверки, отчеты, согласование разногласий. В этом участвуют Министерство образования и науки РФ, Правительство РФ, Администрация Президента РФ, субъекты РФ. **Метрика финансовая:** отчеты об исполнении государственного бюджета в отношении образования (Министерства финансов, Министерство образования и науки РФ). **Метрика отношений:** контроль осуществляется в соответствии со сложившимися системой анализа деятельности государственных органов на основе соответствующих регламентов, распределения прав, обязанностей и ответственности должностных лиц государственных органов. **Метрика правоотношений:** уточняются права, обязанности и ответственность государственных органов путем внесения соответствующих изменений в Федеральный закон «Об образовании».



Литература

1. Атаманчук Г. В. Управление: философия, идеология, научное обеспечение. М., 2015.
2. Киселев В. Д. Инструменты бизнес-моделирования в деятельности технологического предпринимателя // Экономика и управление в машиностроении. – 2017. – № 1(49). – С. 25-31.
3. Киселев В. Д. Российские кейсы в жанре кейкис // Маркетинг услуг. – 2014. – №1 (37). – С. 22-48.
4. Киселев В. Д. Смысловая навигация по сложным экономическим нарративам // Менеджмент инноваций. – 2015 – №3-4 (31-32) – С. 182-210.
5. Киселев В. Д. Технология написания проектного кейса в жанре «кейкис» // Научные исследования и разработки. Социально– гуманитарные исследования и технологии. – 2015. – № 4 (13). – С. 7– 14.
6. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления. В 2-х томах. М., 2016.
7. Райсберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие. М., 2016.
8. Рослякова М. В., Киселев В. Д. Разбор кейкиса «Допустима ли выгодная торговля красотами малой родины?» // Маркетинг в России и за рубежом. – 2016. – №3(113). – С. 120–135.
9. 150 авторских кейсов в формате КЕЙКИС и 60 выпусков нескольких учебных циклов на ту же тему [Электронный ресурс] : Сайт «Библиотека кейсов Киселева». – Режим доступа: <http://www.keykis.ru/> (дата обращения 10.08.17).
10. Бахрах Д. Н., Россинский Б. В., Стариков Ю. Н. Административное право России : учебник для вузов. М., Норма, 2007. С. 557-572.



Viktor Nechiporenko¹

WILL THE STATE APPARATUS OVERCOME THE CRISIS IN YOUTH POLICY?

Abstract. The situation proposed for discussion reflects cooperation between the state, school education, higher education, and government agencies on youth policy in Russia. The images of organizations and characters are generalized. This keykis [2-5] is an educational and research material. The author proposed several solutions to the problem that arose while developing concepts of textbooks on the Russian Language and Literature, Social Science and History. It is shown that these concepts should be aimed at strengthening political and legal education of school youth. It is claimed that there are no unsolvable problems, and solutions (possible alternative solutions) that are relatively acceptable for all participants in the conflict are always there.

Key words: youth policy, unauthorized rallies, illegal behavior, non-systemic opposition, political education, legal education, fractal structure of society.

¹ **Неchipоренко Виктор С.** – doctor of history, Professor of the Department of Public Administration and National Security of the Institute of Law and National Security of the RANEPА. Vernadsky Prospekt, 84, Moscow, Russian Federation, 119606. Email: nechiporenkovictor@mail.ru

References

1. Atamanchuk G.V. Management: philosophy, ideology, scientific provision. Moscow, 2015.
2. Kiselev V.D. Tools for Business Modeling in the Activity of a Technological Entrepreneur // *Ekonomika i upravlenie v mashinostroenii*. – 2017. – No. 1 (49). – P. 25-31.
3. Kiselev V.D. Russian cases in the genre Keikis // *Marketing uslug*. – 2014. – No. 1 (37). – P. 22-48.
4. Kiselev V.D. Semantic navigation on complex economic narratives // *Menedzhment innovacij*. – 2015. – №3-4 (31-32) – P. 182-210.
5. Kiselev V.D. Technology of writing a project case in the genre "Keikis" // *Nauchnye issledovaniya i razrabotki. Socialno gumanitarnye issledovaniya i tekhnologii*. – 2015. – No. 4 (13). – P. 7- 14.
6. Okhotsky E.V. Theory and mechanisms of modern public administration. In 2 volumes. M., 2016.
7. Raisberg B.A. State management of economic and social processes: a textbook. M., 2016.
8. Roslyakova M.V., Kiselev V.D. Analysis of Keikis "Is it profitable trade in the beauties of a small homeland?" // *Marketing v Rossii i za rubezhom*. – 2016. – No. 3 (113). – P. 120-135.
9. 150 copyright cases in the format of KEIKIS and 60 issues of several training cycles on the same subject [Electronic resource]: The site "Case library Kiseleva." – Access mode: <http://www.keykis.ru/> (Accessed 10.08.17).
10. Bakhrakh D.N., Rossinsky B.V., Starilov Yu.N. Administrative Law of Russia: a textbook for high schools. M., Norma. Pp. 557-572.

