

ЭКОНОМИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ · ECONOMICS: PROBLEMS AND PROSPECTS

Вестник МИРБИС. 2025. № 2 (42): С. 159–168.
Vestnik MIRBIS. 2025; 2 (42): 159–168.

Научная статья

УДК: 332.1, 338.24, 378.1, 378.4

DOI: 10.25634/MIRBIS.2025.2.18

Доступность высшего образования для молодежи: анализ на примере г. Санкт-Петербурга

Алия Аюповна Гатауллина^{1,2}, Алина Фаридовна Гаряева¹, Сабрина Ильёсовна Мамаджанова¹

Аннотация. Актуальность данной статьи обусловлена сложившейся в исследовательском пол ситуацией, когда доступность высшего образования рассматривается исследователями преимущественно с позиций финансовой доступности, социальной, а также территориальной, а доступность с точки зрения количества мест для приема оказывается недостаточно рассмотренной. Авторы данной статьи ставят целью исследовать доступность получения высшего образования для молодежи с использованием данных о контрольных цифрах приема в вузы на примере возрастной когорты 17 лет как потенциальной группы абитуриентов высших учебных заведений. Ведущим методом, позволяющим исследовать обозначенный вопрос является метод экономико-статистического анализа данных, источником которых стали официальные порталы вузов в Интернете. Также был применен метод анализа документов. Совокупность этих методов позволяет получить необходимую информации о контрольных цифрах приема, которые подлежат анализу в данной статье. В статье представлены расчёты показателя доступности бюджетного образования в Санкт-Петербурге, раскрыты результаты такого анализа, выявлены особенности плана приема в профильных вузах и возможности бесплатного обучения в них. По результатам проведенного исследования 4 из 5 потенциальных абитуриентов города могут претендовать на бюджетное высшее образование в своем регионе проживания. Материалы статьи представляют практическую ценность для разработки стандартов в области размещения контрольных цифр приема и управления деятельностью приемных кампаний, а также проведенный анализ может лечь в основу мониторинговых исследований доступности высшего образования в стране и регионах.

Ключевые слова: высшее образование, план приема, контрольные цифры приема, Санкт-Петербург, целевое обучение, региональное развитие, абитуриенты.

Для цитирования: Гатауллина А. А. Доступность высшего образования для молодежи: анализ на примере г. Санкт-Петербурга / А. А. Гатауллина, А. Ф. Гаряева С. И. Мамаджанова. DOI: 10.25634/MIRBIS.2025.2.18 // Вестник МИРБИС. 2025; 2: 159–168.

JEL: B23, B49, C18, C81, D02, I21

Original article

Approach to analyzing the accessibility of higher education for young people on the example of St. Petersburg city

Aliya A. Gataullina^{3,4}, Alina F. Garyaeva³, Sabrina I. Mamajanova³

Abstract. The relevance of this article is conditioned by the current situation in the research field, when the accessibility of higher education is considered by researchers mainly in terms of financial, social and territorial accessibility, while the accessibility in terms of the number of places for admission is insufficiently considered. The authors of this article aim to study the accessibility of higher education for young people using the data on the control figures of admission to universities on the example of the age cohort of 17 years old as a potential group of applicants to higher education institutions. The leading method that allows us to investigate this issue is the method of economic and statistical analysis of data, the source of which were the official portals of universities on the Internet. The method of document analysis was also applied. The combination of these methods allows us to obtain the necessary information about the control figures of admission, which are analyzed in this article. The article presents calculations of the indicator of accessibility of budget education in St. Petersburg, reveals the results of such analysis, reveals the peculiarities of the admission plan in specialized universities and opportunities for free education in them. According to the results of the

1 Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россияю

2 a.shugaepova@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5361-7360>

3 Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia

4 a.shugaepova@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5361-7360>

conducted research 4 out of 5 potential applicants of the city can claim for budget higher education in their region of residence. The materials of the article are of practical value for the development of standards in the field of placement of admission control figures and management of admission campaigns, as well as the analysis can form the basis for monitoring studies of access to higher education in the country and regions.

Key words: higher education, admission plan, admission control figures, St. Petersburg, targeted training, regional development, applicants.

For citation: Gataullina A. A. Approach to analyzing the accessibility of higher education for young people on the example of St. Petersburg city. By A. A. Gataullina, A. F. Garyaeva, S. I. Mamadzhanova. DOI: 10.25634/MIRBIS.2025.2.18. *Vestnik MIRBIS*. 2025; 2: 159–168 (in Russ.).

JEL: JB23, B49, C18, C81, D02, I21

Введение

Обеспеченность высококвалифицированными кадрами экономики страны и регионов является одной из приоритетных задач развития России, что находит свое отражение в Национальных проектах и программах, например в таких как «Кадры»², «Эффективная и конкурентная экономика»³. Высшие учебные заведения являются одним из главных инструментов формирования кадровых ресурсов наряду с учреждениями среднего профессионального образования, и развитие образовательного сектора является одним из факторов достижения технологической независимости государства, с одной стороны, и социально-экономического развития регионов с другой [Лебедева 2023; Гатауллина 2024]. Кроме того, значимость высшего образования растет с каждым годом. Данный тезис подтверждается научными исследованиями ученых из различных областей знания — экономики, социологии и др., предметом чьих исследований выступает сектор высшего образования. ВЦИОМ приводит данные, что численность тех, кто считает значимость высшего образования преувеличенной, уменьшается: с 2020 года она упала с 56 % до 45 %⁴. Бердыева А. Х. провела регрессионный анализ, который продемонстрировал сильную положительную корреляцию между уровнем образования населения и экономическим ростом: рост уровня образования на 1 % ведет к увеличению ВВП на определенный процент в зависимости от региона [Бердыева 2023]. Такой вывод подчеркивает заинтересованность государства в повышении

уровня образования населения. Также авторы отмечают, что повышение уровня квалификации сотрудников организаций является одним из интенсивных факторов экономического роста [Нуриев 2018]. Другие исследователи обращаются к изучению образовательного сектора отдельных регионов, подчеркивая необходимость решения ряда структурных проблем, связанных, с одной стороны, с дисбалансом между подготовкой кадров и их потребностью на рынке труда, с другой — со спросом на сами образовательные услуги [Астахова 2022]. Обращаясь к вопросам бюджетного образования, авторы исследуют системы финансирования образовательных организаций [Васютина 2018].

Отметим, что доступность высшего образования многофакторна, и может быть изучена с различных исследовательских позиций. Часть публикаций в этой области сосредоточена только на экономической и финансовой сторонах доступности, подчеркивая, что стоимость высшего образования доступна не для всех слоев населения [Тупоносова 2022]. Обособленно в контексте изучения доступности находятся научные публикации касающиеся инклюзии в высшем образовании [Блинова 2021; Канаева 2022; Черкасова 2024]: студенты с ограниченными возможностями здоровья включены в образовательных сектор в том числе через наличие квотных заданий в контрольных цифрах приема (далее — КЦП). Проблематику формирования КЦП исследуют с позиции их распределения по вузам [Нуриева 2019] и их финансирования [Драчёна 2019]. Блинова Т. Н.

1 © А. А. Гатауллина, А. Ф. Гаряева С. И. Мамаджанова, 2025

Вестник МИРБИС, 2025, № 2 (42), с. 159–168.

2 Кадры : Национальный проект. Текст: электронный // Национальные проекты РФ : информационный ресурс. URL: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/new-projects/kadry/> (дата обращения: 27.02.2025)

3 Там же. Эффективная и конкурентная экономика : Национальный проект. Текст: электронный. URL: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/new-projects/effektivnaya-i-konkurentnaya-ekonomika/> (дата обращения: 27.02.2025)

4 Высшее образование: неожиданный ренессанс? Текст: электронный // ВЦИОМ : официальный сайт компании. 25.01.2023. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/vyshee-obrazovanie-neozhidanniy-renessans> (дата обращения: 26.12.2024).

изучает её через системный анализ факторов, оказывающих влияние на то, насколько высшее образование может быть доступным для молодежи, выделяя социальные, финансовые, территориальные и другие группы обстоятельств [Блинова 2017], Лисутин О. А. анализирует внешние факторы распределения бюджетных мест в вузах [Лисутин 2022], Морозова Г. В. — механизмы обеспечения доступности на основании доклада Министерства науки и высшего образования [Морозова 2022]. Столь приводит данные исследования о доступности высшего образования на основании изучения таких важных социально-экономических параметров, как численность населения регионов, стоимость образования, прожиточный минимум и среднедушевые доходы [Столь 2022]. Габдрахманов Н. К. и соавторы также обращаются к данным о КЦП и отмечают региональную диспропорцию между распределением бюджетных мест [Габдрахманов 2019].

Приведенные исследования демонстрируют различные подходы к изучению доступности получения высшего образования, однако сосредотачиваются на общеэкономических факторах, обходя вниманием соотношение между потенциальными абитуриентами и количеством мест для приема, в том числе бюджетного. Целью данной работы авторы ставят исследовать доступность бюджетного высшего образования для молодого населения Санкт-Петербурга. Проведенное исследование отталкивается от методологии расчета основных показателей статистики социально-экономического развития страны в области образования и культуры, обновленной Федеральной службой государственной статистики в 2022 году¹. Росстат рассчитывает валовой коэффициент охвата программами высшего образования молодежи, учитывая количество студентов бакалавров, специалистов, а также магистров в населении в возрасте 17–25 лет. Авторы предлагают свой методологический подход к анализу такого охвата в регионах. В качестве возрастной когорты, подлежащей исследованию в данной работе, был определен возраст населения 17 лет

как наиболее типичный для поступления на первый курс. В публикации приводится оценка доступности высшего образования для потенциальных абитуриентов Санкт-Петербурга как одного из студенческих городов страны на основании анализа КЦП образовательных учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку по программам бакалавриата и специалитета. В качестве задач были поставлены следующие: собрать и верифицировать КЦП вузов Санкт-Петербурга; проанализировать полученные данные; оценить доступность мест для приема на обучение в вузы для выпускников школ; сформировать и подготовить рекомендации по управлению планами приемов, предоставлению информации о КЦП, а также по развитию исследовательской траектории в области изучения доступности высшего образования в регионах и федеральных округах страны.

Материалы и методы

Работа выполнена в количественной методологии с применением методов экономико-статистического анализа и анализа документов. Источником данных для исследования стали официальные сайты вузов, публикующие информацию о количестве мест для приема по направлениям и специальностям с разделением на общие и квотные места, бюджетные и контрактные в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2024 г. № 821². Авторами были рассмотрены планы приема на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по бюджетным и коммерческим местам для очного, очно-заочного и заочного образования с разделением на квоты: особую, специальную и целевую. Собранная информация была верифицирована и сформирована в базу данных. Была проведена тщательная проверка собранной информации, и в процессе сбора и работы с КЦП, представленными вузами, авторы столкнулись с рядом трудностей. На них необходимо остановиться подробнее, так как на основании анализа таких документов возможно формирование рекомендаций по модернизации и оптимизации размещения планов приемов.

1 Российская Федерация : Росстат : Приказы : Об утверждении официальной статистической методологии по расчету основных показателей статистики образования и культуры : 31 августа 2022 г. N 609. Текст: электронный // Норматив.Контур : сайт. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=431300> (дата обращения: 20.03.2025)

2 Там же. Российская Федерация : Минобрнауки РФ : Приказы : Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры : 27 ноября 2024 г. N 821. Текст электронный. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=483562> (дата обращения: 20.03.2025).

В первую очередь отметим хаотичное расположение данных КЦП. Сбор плана приема осложняется тем, что информация может находиться в различных разделах сайта, при этом бюджетный, коммерческий и квотный приемы могут располагаться на разных страницах, как и прием на очное или заочное отделения. То есть единый источник информации по вузу отсутствует, и необходимо собирать цифры из различных документов. Не все головные вузы размещают данные своих филиалов, и не все филиалы имеют свою страницу в Интернете. Отдельное затруднение вызвали вузы с неисправными ссылками на сайты, которые сеть идентифицирует как небезопасный источник. Отметим, что приведенные трудности не просто осложняют сбор данных и последующий их анализ, но затрудняют получение необходимой информации о планах приемов для основных стейкхолдеров — абитуриентов и их родителей.

Результаты и их обсуждение

В работе проанализированы данные одного из крупнейших студенческих городов России и второго по численности студентов города после Москвы и Санкт-Петербурга. Кроме того, Санкт-Петербург является городом федерального значения, то есть представляет собой регион Северо-западного федерального округа. В городе получают высшее образование порядка 332 тысячи человек в 64 вузах, 48 из которых осуществляют набор на первый курс на бюджетной основе и предоставляют 34 007 мест для бюджетного приема. Доля такого приема составляет 34,3 %. Доля по очной форме обучения составляет 90,7 % от общего количества бюджетных мест. Оставшиеся 9,3 % составляют бюджетные места по заочной и очно-заочной формам, 8 % и 1,3 % соответственно.

Общее количество платного приема в вузах Санкт-Петербурга достигает порядка 66 тысяч мест, при этом по очной форме — 40 218 (61,7 % от платного приема), заочной — 14 101 (21,6 %) и очно-заочной — 10 880 (16,7%). Сумма мест по договору и бюджету равна 99 206, где доля бюджетного приема составляет 34,3 %, по договору — 65,7 %. План приема на очную форму обучения на договорной основе на 18,3 % превышает аналогичный прием за счет бюджетных средств.

В регионе проживает порядка 44 тысяч моло-

дых людей в возрасте 17 лет¹, которые рассматриваются в данном исследовании как потенциальные абитуриенты высших учебных заведений, что составляет 0,8 % всех жителей Санкт-Петербурга. Учитывая рассмотренные ранее данные по бюджетному приему, получаем, что возможность получения бесплатного образования в регионе есть у 77,4 % молодежи изучаемой возрастной группы, таким образом получаем, что 4 из 5 потенциальных абитуриентов города могут претендовать на бюджетное высшее образование.

Отраслевые вузы

В контексте анализа доступности высшего образования рассмотрим также прием в вузы города с позиции их отраслевой специфики деятельности, определяемой Минобрнауки России, а также формат целевого обучения по предоставляемым квотам. Обратимся к профильным университетам и организациям и проанализируем возможности молодежи для поступления на первый курс. Наибольшее количество вузов — это организации без специфического профиля — их в регионе 44 (или 68,8 %), и они предоставляют порядка 76,7 % бюджетных мест для приема. Рассмотрим подробнее профильные организации. Несмотря на то, что порядка 15 % всех вузов Санкт-Петербурга относятся к творческой специфике, они предоставляют только 5,7 % бюджетных мест. Такая ситуация может быть обусловлена рядом факторов, связанных со спецификой самого образования. Так, в первую очередь, творческие профессии на данный момент не являются приоритетом для государства, а имеющиеся кадровые потребности могут быть закрыты целевым приемом, который оставляет 21,5 % от всего бюджетного приема на первый курс в вузах этой специфики в регионе. Кроме того, творческое образование часто связано со значительным объемом практических занятий и необходимостью использования специализированного оборудования, инфраструктуры и программного обеспечения, которые могут требовать существенных вложений в организацию.

На 5 медицинских вузов, составляющих 7,8 % от всех организаций региона, приходится 7,8 % бюджетных мест. При этом 46,3 % всего бюджетного приема отведено под целевые места, что может быть обусловлено не только приоритетом со стороны государства, но и высокой потребно-

1 Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту. Текст : электронный // Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13284> (дата обращения: 26.12.2024).

стью рынка труда в медицинских кадрах, в том числе узкоспециализированных, а целевые квоты позволяют подготовить специалистов под конкретные нужды организаций здравоохранения. Также отметим тенденцию роста конкурса на медицинские специальности в Санкт-Петербурге в целом, это отмечают специалисты, непосредственно связанные с организацией и проведением приемных компаний в вузах города¹.

Также в регионе присутствуют учебные заведения сельскохозяйственного, транспортного и спортивного профилей, которые приходится 3,4 %, 4 %, 2,3 % бюджетных мест соответственно. Таким образом, в Санкт-Петербурге представлены все специфики подготовки, выделяемые Минобрнауки, что позволяет предположить широкий выбор образовательных программ для молодежи.

Целевой прием в вузы региона

В целом, эксперты отмечают рост целевого приема в стране. Несмотря на то, что данный тип квоты, с одной стороны, отражает потребности рынка труда, а с другой — обеспечивает будущих выпускников рабочими местами, существуют сложности в подготовке таких студентов. Так, Эзрох Ю. С. в 2022 году в качестве таковых выделял низкий потенциал целевиков в сравнении с другими бюджетниками, отсутствие контроля со стороны образовательных организаций за обучением студентов, принятых по целевым квотам, отсутствие заинтересованности со стороны работодателей в отборе студентов и др. [Эзрох 2022]. Ногайлиева Ф. К. отмечает несовершенство законодательной базы, в которой не урегулированы отношения и обязательства сторон [Ногайлиева 2024]. Необходимость модернизации приема на целевое обучения абитуриентов была отмечена на высшем уровне руководства страны, и в результате в 2024 году было принято постановление «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»², регламентирующее порядок и отношения сторон в условиях целевого приема, и приемная кампания 2024 года стала первой, действующей на основании данного норматив-

но-правового акта. Подобные документы способствуют разрешению проблемных ситуаций в части отношений между образовательными учреждениями, студентами и предприятиями, выступающими своего рода заказчиками на подготовку необходимых специалистов. Принятие такого постановления открывает дополнительное поле для исследований механизмов целевого обучения, доступности высшего образования и др., а его результативность может быть изучена спустя годы практического применения.

Заключение и выводы

Доступность высшего образования – одна из ключевых характеристик исследований высшего образования, и авторами предложен подход к оценке данного показателя для молодой когорты населения в возрасте 17 лет как перспективной группы поступающих на первый курс в высшие учебные заведения.

Приведенное исследование является попыткой изучить охват потенциальных абитуриентов высшим образованием. Учитывая приведенные сложности, с которыми авторы столкнулись при сборе первичных данных, полученные результаты оказываются несколько ограниченной статистикой. Так, из-за особенностей размещения данных нет возможности осуществить ретроспективный анализ и проследить доступности по предложенной авторами методологии в динамике за предыдущие годы, так как информация о КЦП прошлых лет, как правило, удаляется с окончанием приемной кампании или объявлением новых планов приемов. Эти факторы, а также те, что были описаны в разделе о методах и сборе данных, ограничивают возможности предложенной методологии, и такая методология требует представление более структурированной информации, однако подход к такому анализу доступности высшего образования для потенциальных абитуриентов является перспективным и позволяет не просто проанализировать, сколько мест для приема в вузы региона доступны, но предоставить конкретные рекомендации для совершенствования деятельности приемных кампаний в части

1 Конкурс в медвузы Петербурга достигал 200–500 человек на место. Текст: электронный // РБК : официальный сайт компании. 15.08.2023. URL: https://www.rbc.ru/spb_sz/15/08/2023/64db66149a7947f450b1b916 (дата обращения: 28.12.2024).

2 Российская Федерация : Правительство РФ : Постановления : О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования : 27.04.2024 N 555 // Правительство России : официальный сайт. URL: <http://government.ru/docs/all/153151/> (дата обращения: 28.12.2024)

предоставления данных о КЦП.

Полученные в результате исследования данные о доступности бюджетного образования для 77,4 % молодежи в возрасте 17 лет могут свидетельствовать, что более 22 % населения данной возрастной группы не смогут получить высшее образование бесплатно. Кроме того, важно учитывать студенческие миграционные потоки, когда часть претендентов на бюджетное обучение пребывает из других регионов в Санкт-Петербург как в один из центров сосредоточения студенчества страны и крупнейший образовательный узел Северо-Западного федерального округа. Таким образом, можем предположить наличие достаточной конкуренции среди абитуриентов и высокого конкурса на бюджетные места. Такая ситуация может приводить к тому, что более сильные выпускники школ из регионов могут занять места на образовательных программах, предоставляемых бесплатно, в то время, как жители Санкт-Петербурга окажутся за бортом бюджетного приема и будут вынуждены либо искать варианты получения образования вне региона проживания, что повлечет за собой отток как студентов, так и перспективной рабочей силы, либо окажутся в положении дополнительной финансовой нагрузки, что в последствии может сказаться на качестве получаемого образования и уровне квалификации специалистов.

Для более глубокого анализа доступности образования были рассмотрены также разнообразие профилей вузов Санкт-Петербурга и возможности бесплатного обучения в них, а также обучение по выделенным целевым квотам. Широкая представленность профилей образовательных программ обеспечивает многообразие выбора получаемых специальностей, а принятие таких документов, как постановление о целевом обучении¹, и наработка достаточного опыта в данной области способствуют решению проблемных ситуаций не только в области обеспеченности специалистами предприятий и организаций, но и в области доступности высшего образования.

Рекомендации

Результаты подобных исследований доступности высшего образования могут быть применены в разработке государственных стратегий развития сектора образования, и заложить основы для ежегодного мониторинга подобных показателей,

как с позиции возрастных когорт населения, так и численности школьников выпускных классов. На основании такого анализа возможно формирование плана приема на уровне региона для повышения обеспеченности бюджетным образованием и доступности качественного образования для молодежи.

Кроме того, проведенная работа с данными о контрольных цифрах приема позволяет выработать предложения в вопросах управления организациями, предоставляющими образовательные программы высшего образования. Предлагаемые рекомендации могут относиться как к деятельности приемных кампаний, и структур, связанных с информационно-коммуникационными ресурсами. Так, авторы предлагают унифицировать форму предоставления информации о плане приема в вузы на государственном уровне, создав единый стандарт размещения таких данных, содержащий цифры о бюджетном, платном приеме по всем формам обучения и с указанием предоставляемых квот, включающий филиалы головной организации, при их наличии. Филиалам в свою очередь на своих сайтах размещать аналогичную информацию по своему подразделению. Актуальным также видится сохранение контрольных цифр приема за последние 3-5 лет, что позволит стейкхолдерам обладать более полной информацией о предыдущих приемных кампаниях. Также видится важным создание единого сетевого ресурса, при обращении к которому возможно будет получить полную информацию о КЦП отдельных вузов и направлений подготовки. В этом отношении наиболее перспективным представляется Интернет-портал «Поступи Онлайн», содержащий развернутую информацию об организациях высшего образования в России. Данный ресурс позволяет получить данные о направлениях подготовки и количестве бюджетных и контрактных мест для поступления, однако и он требует существенной доработки. В первую очередь заметим, что на портале отсутствует часть образовательных организаций, а поиск по названию затруднен. Необходима доработка в части размещения информации о количестве предоставляемых бюджетных мест и разделения их на квоты и на формы обучения.

Предложенная авторами методология оценки охвата потенциальных абитуриентов программа-

ми высшего образования вносит вклад в анализ доступности бюджетного образования в регионах, и несмотря на методологические допущения, процессы предоставления данных о КЦП и работы, приведенные в работе, является рабочим методом приемных кампаний.

Список источников

1. Астахова 2022 — *Астахова Н. Н.* Факторный анализ функционирования и развития рынка высшего образования в Орловской области / Н. Н. Астахова, М. А. Федорова, М. Г. Федоров. DOI: 10.20310/1810-231X-2022-21-4-49-60. EDN: KDEILT // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус = Psychological-Pedagogical Journal Gaudeamus. 2022; 21(4): 49–60. ISSN: 1810-231X. eISSN: 3034-1752.
2. Бердыева 2023 — *Бердыева А. Х.* Повышение уровня образования населения как фактор экономического роста. EDN: CIWAYR // Молодой ученый. 2023; 40: 79–81. ISSN: 2072-0297. eISSN: 2077-8295.
3. Блинова 2017 — *Блинова Т. Н.* Доступность высшего образования для молодёжи России в современных условиях. EDN: XVXGPL // Актуальные вопросы современной науки и образования : Материалы IV международной научно-практической конференции, Сочи, 09 января 2017 года. Москва : Перо, 2017. 188 с. С. 35–40. ISBN: 978-5-906933-43-0.
4. Блинова 2021 — *Блинова Е. Е.* Организационно-технологические решения проблем обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью / Е. Е. Блинова, Л. А. Гутерман, А. Г. Евланова. EDN: CNSISR // Тенденции развития образования. Глобальные вызовы и неравные возможности : Материалы XVIII ежегодной Международной научно-практической конференции, Москва, 18–20 февраля 2021 года. Москва : Дело, 2021. 292 с. С. 28–38. ISBN: 978-5-85006-363-4.
5. Васютина 2018 — *Васютина М. Л.* Финансовое обеспечение высшего образования в России / М. Л. Васютина, Д. Д. Филатова. EDN: VMHXYW // Муниципальная академия = Municipal Academy. 2018; 3: 89–92. ISSN: 2304-831X.
6. Габдрахманов 2019 — *Габдрахманов Н. К.* Обеспеченность бюджетными местами региональных систем высшего образования с учетом демографических трендов / Н. К. Габдрахманов, О. В. Лешуков, Д. П. Платонова // Университетское управление: практика и анализ = Journal University Management: Practice and Analysis. 2019; 23(4): 32–45. ISSN: 1999-6640. eISSN: 1999-6659.
7. Гатауллина 2024 — *Гатауллина А. А.* Подготовка кадров с высшим образованием как фактор социально-экономического развития регионов / А. А. Гатауллина, А. А. Зяббарова. EDN: KIUFTE // Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами : Сборник научных статей IX Международной научно-практической конференции, Москва, 19–21 марта 2024 года. Москва : Эдельвейс, 2024. 224 с. С. 54–59. EDN: JGJQAK.
8. Драчёна 2019 — *Драчёна И. П.* Влияние контрольных цифр приема на финансирование региональных вузов. EDN: MIQFDR // Аудит. 2019; 3: 28–33. ISSN: 2227-9288.
9. Канаева 2022 — *Канаева Е. С.* Повышение доступности и качества высшего образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ. EDN: YEFMQM // Актуальные вопросы развития аграрного образования: проблемы, поиски, решения : Сборник материалов Второй международной научно-практической конференции, Москва, 25 ноября 2022 года. Москва : Государственный университет по землеустройству, 2022. 224 с. С. 319–322. ISBN: 978-5-9215-0568-1.
10. Лебедева 2023 — *Лебедева Ю. А.* Условия обеспечения технологического суверенитета в Российской Федерации. DOI: 10.52176/2304831X_2023_02_116. EDN: JUTNQI // Муниципальная академия = Municipal Academy. 2023; 2: 116–121. ISSN: 2304-831X.
11. Лисутин 2022 — *Лисутин О. А.* О влиянии внешних факторов на распределение бюджетных контрольных цифр приема между вузами. EDN: TOSORM // Актуальные проблемы экономики и менеджмента. 2022; 2(34): 122–132. ISSN: 2312-5535.
12. Морозова 2022 — *Морозова Г. В.* Механизмы обеспечения доступности высшего образования в Российской Федерации / Г. В. Морозова, А. А. Дильмухаметова. DOI: 10.47598/2078-9025-2022-2-55-128-135. EDN: LNGUZH // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2022; 2: 128–135. ISSN: 2078-9025. eISSN: 2078-9033.
13. Ногайлиева 2024 — *Ногайлиева Ф. К.* Совершенствование института целевого обучения: анализ изменений закона об образовании. DOI: 10.21638/spbu32.2024.102. EDN: LBIHWW // Ежегодник трудового права = Russian Journal of Labour and Law. 2024; 14: 28–40. ISSN: 2218-9483.
14. Нуриев 2018 — *Нуриев А. С.* Образование как фактор экономического роста. EDN: YXCPLQ // Муниципальная академия = Municipal Academy. 2018; 1: 79–84. ISSN: 2304-831X.

15. Нуриева 2019 — Нуриева Л. М. Распределение контрольных цифр приема в вузы: проблемы конкурсного отбора / Л. М. Нуриева, С. Г. Киселев. DOI: 10.17853/1994-5639-2019-6-46-71. EDN: TLCBOV // Образование и наука = Education and Science Journal. 2019; 21(6): 46–71. ISSN: 1994-5639.
16. Столь 2022 — Столь А. В. Доступность высшего образования в контексте регионального неравенства. DOI: 10.15593/2224-9354/2022.3.6. EDN: HTCDTD // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2022; 3: 73–84. ISSN: 2224-9354. eISSN: 2305-1434.
17. Тупоносова 2022 — Тупоносова Е. П. Анализ бюджетного финансирования на основе контрольных цифр приема в вузы. EDN: UJKBUU // Ашировские чтения. 2022; 1(1): 482–485.
18. Черкасова М. А. Цифровое обучение в современном образовательном процессе: вызовы, потенциальные риски и перспективы развития / М. А. Черкасова, Е. Г. Хмельченко, К. В. Черкасов. DOI: 10.52176/2304831X_2024_03_209. EDN: KGWDMW // Муниципальная академия = Municipal Academy. 2024; 3:209–215. ISSN: 2304-831X.
19. Эзрох 2022 — Эзрох Ю. С. Целевой приём в российские вузы: текущее состояние, проблемы и пути их решения. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-3-9-27. EDN: RURMKH // Высшее образование в России = Higher Education in Russia. 2022; 31(3): 9–27. ISSN: 0869-3617. eISSN: 2072-0459.

References

1. Astakhova N. N. Faktornyy analiz funktsionirovaniya i razvitiya rynka vysshego obrazovaniya v Orlovskoy oblasti [Factor analysis of the functioning and development of the higher education market in the Oryol region]. By N. N. Astakhova, M. A. Fedorova, M. G. Fedorov. DOI: 10.20310/1810-231X-2022-21-4-49-60. EDN: KDEILT. *Psychological-Pedagogical Journal Gaudeamus*. 2022; 21(4): 49–60. ISSN: 1810-231X. eISSN: 3034-1752 (in Russ.).
2. Berdyeva A. H. Povysheniye urovnya obrazovaniya naseleniya kak faktor ekonomicheskogo rosta [Increasing the level of education of the population as a factor in economic growth]. EDN: CIWAYR. *Molodoy uchenyy*. 2023; 40: 79–81. ISSN: 2072-0297. eISSN: 2077-8295 (in Russ.).
3. Blinova T. N. Dostupnost' vysshego obrazovaniya dlya molodozhi Rossii v sovremennykh usloviyakh [Accessibility of Higher Education for the Young People of Russia in Modern Conditions]. EDN: XVXGPL. *Aktual'nyye voprosy sovremennoy nauki i obrazovaniya* [Current Issues of Modern Science and Education] : Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference, Sochi, January 09, 2017. Moscow : Pero Publ., 2017. 188 p. Pp. 35–40. ISBN: 978-5-906933-43-0 (in Russ.).
4. Blinova E. E. Organizatsionno-tekhnologicheskkiye resheniya problem obespecheniya dostupnosti vysshego obrazovaniya dlya studentov s invalidnost'yu [Organizational and Technological Solutions to the Problems of Ensuring Accessibility of Higher Education for Students with Disabilities]. By E. E. Blinova, L. A. Guterman, A. G. Evlanova. EDN: CNSISR. *Tendentsii razvitiya obrazovaniya. Global'nyye vyzovy i neravnyye vozmozhnosti* [Education Development Trends. Global Challenges and Unequal Opportunities] : Proceedings of the 18th Annual International Scientific and Practical Conference, Moscow, February 18–20, 2021. Moscow : Delo Publ., 2021. 292 p. Pp. 28–38. ISBN: 978-5-85006-363-4 (in Russ.).
5. Vasunina M. L. Finansovoye obespecheniye vysshego obrazovaniya v Rossii [Financial Support for Higher Education in Russia]. By M. L. Vasunina, D. D. Filatova. EDN: VMHXYW. *Municipal Academy*. 2018; 3: 89–92. ISSN: 2304-831X (in Russ.).
6. Gabdrakhmanov N. K. Obespechennost' byudzhethnymi mestami regional'nykh sistem vysshego obrazovaniya s uchetom demograficheskikh trendov [Provision of Budget Places in Regional Higher Education Systems Taking into Account Demographic Trends]. By N. K. Gabdrakhmanov, O. V. Leshukov, D. P. Platonova. *Journal University Management: Practice and Analysis*. 2019; 23(4): 32–45. ISSN: 1999-6640. eISSN: 1999-6659 (in Russ.).
7. Gataullina A. A. Podgotovka kadrov s vysshim obrazovaniyem kak faktor sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiya regionov [Training of personnel with higher education as a factor in the socio-economic development of regions]. By A. A. Gataullina, A. A. Zyabbarova. EDN: KIUFTE. *Covremennyye issledovaniya problem upravleniya kadrovymi resursami* [Modern studies of human resource management problems] : Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference, Moscow, March 19-21, 2024. Moscow : Edelweiss Publ., 2024. 224 p. Pp. 54-59. EDN: JGJQAK (in Russ.).
8. Drachena I. P. Vliyaniye kontrol'nykh tsifr priyema na finansirovaniye regional'nykh vuzov [The impact of admission target figures on the financing of regional universities]. EDN: MIQFDR. *Audit*. 2019; 3: 28-33. ISSN: 2227-9288 (in Russ.).
9. Kanaeva E. S. Povysheniye dostupnosti i kachestva vysshego obrazovaniya dlya obuchayushchikhsya s invalidnost'yu i s OVZ [Improving the accessibility and quality of higher education for students with disabilities]. EDN: YEFMQM. *Aktual'nyye voprosy razvitiya agrarnogo obrazovaniya: problemy, poiski, resheniya*

- [Current issues in the development of agricultural education: problems, searches, solutions] : Proceedings of the Second international scientific and practical conference, Moscow, November 25, 2022. Moscow : State University of Land Management Publ., 2022. 224 p. Pp. 319–322. ISBN: 978-5-9215-0568-1 (in Russ.).
10. Lebedeva Yu. A. Usloviya obespecheniya tekhnologicheskogo suvereniteta v Rossiyskoy Federatsii. [Conditions for ensuring technological sovereignty in the Russian Federation]. DOI: 10.52176/2304831X_2023_02_116. EDN: JUTNQL. *Municipal Academy*. 2023; 2: 116–121. ISSN: 2304-831X (in Russ.).
11. Lisutin O. A. O vliyaniy vneshnikh faktorov na raspredeleniye byudzhethnykh kontrol'nykh tsifr priyema mezhdz vuzami [On the influence of external factors on the distribution of budgetary control figures for admission between universities]. EDN: TOSORM. *Aktual'nyye problemy ekonomiki i menedzhmenta*. 2022; 2(34): 122–132. ISSN: 2312-5535 (in Russ.).
12. Morozova G. V. Mekhanizmy obespecheniya dostupnosti vysshego obrazovaniya v Rossiyskoy Federatsii [Mechanisms for Ensuring Accessibility of Higher Education in the Russian Federation]. By G. V. Morozova, A. A. Dilmukhametova. DOI: 10.47598/2078-9025-2022-2-55-128-135. EDN: LNGUZH. *Vestnik BIST (Bashkirskogo instituta sotsial'nykh tekhnologiy)*. 2022; 2: 128–135. ISSN: 2078-9025. eISSN: 2078-9033 (in Russ.).
13. Nogaylieva F. K. Sovershenstvovaniye instituta tselevogo obucheniya: analiz izmeneniy zakona ob obrazovanii [Improving the Institute of Targeted Training: Analysis of Changes to the Law on Education]. DOI: 10.21638/spbu32.2024.102. EDN: LBIHWW. *Russian Journal of Labour and Law*. 2024; 14: 28–40. ISSN: 2218-9483 (in Russ.).
14. Nuriev A. S. Obrazovaniye kak faktor ekonomicheskogo rosta [Education as a Factor of Economic Growth]. EDN: YXCPLQ. *Municipal Academy*. 2018; 1: 79–84. ISSN: 2304-831X (in Russ.).
15. Nuriyeva L. M. Raspredeleniye kontrol'nykh tsifr priyema v vuzy: problemy konkursnogo otbora [Distribution of Admission Control Figures to Universities: Problems of Competitive Selection]. By L. M. Nuriyeva, S. G. Kiselev. DOI: 10.17853/1994-5639-2019-6-46-71. EDN: TLCBOB. *Education and Science Journal*. 2019; 21(6): 46–71. ISSN: 1994-5639 (in Russ.).
16. Stol A. V. Dostupnost' vysshego obrazovaniya v kontekste regional'nogo neravenstva [Accessibility of Higher Education in the Context of Regional Inequality]. DOI: 10.15593/2224-9354/2022.3.6. EDN: HTCDDT. *Vestnik Permskogo natsional'nogo issledovatel'skogo politekhnicheskogo universiteta. Sotsial'no-ekonomicheskiye nauki*. 2022; 3: 73–84. ISSN: 2224-9354. eISSN: 2305-1434 (in Russ.).
17. Tuponosova E. P. Analiz byudzhethnogo finansirovaniya na osnove kontrol'nykh tsifr priyema v vuzy [Analysis of Budget Financing Based on Control Figures for Admission to Universities]. EDN: UJKBQU. *Ashirovskiy chteniya*. 2022; 1(1): 482–485 (in Russ.).
18. Cherkasova M. A. Tsifrovoye obucheniye v sovremenном образовател'nom protsesse: vyzovy, potentsial'nyye riski i perspektivy razvitiya [Digital learning in the modern educational process: challenges, potential risks and development prospects]. By M. A. Cherkasova, E. G. Khmelchenko, K. V. Cherkasov. DOI: 10.52176/2304831X_2024_03_209. EDN: KGWDMW. *Municipal Academy*. 2024; 3: 209–215. ISSN: 2304-831X.
19. Ezrokh Yu. S. Tselevoy priyom v rossiyskiye vuzy: tekushcheye sostoyaniye, problemy i puti ikh resheniya [Targeted Admission to Russian Universities: Current State, Problems, and Solutions]. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-3-9-27. EDN: RURMKH. *Higher Education in Russia*. 2022; 31(3): 9–27. ISSN: 0869-3617. eISSN: 2072-0459 (in Russ.).

Информация об авторах:

Гатауллина Алия Аюповна — кандидат экономических наук, доцент, заведующий сектором по взаимодействию с рейтинговыми агентствами Центра перспективного развития, доцент кафедры проектного менеджмента и оценки бизнеса Института управления, экономики и финансов, Researcher ID D-7359-2015; SPIN-код, AuthorID 795634;

Гаряева Алина Фаридовна — специалист 2 категории сектора исследования территориального вузовского лидерства; **Мамаджанова Сабрина Ильёсовна** — студент 4 курса бакалавриата Института управления, экономики и финансов.

Место работы авторов: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ул. Кремлевская, 18, Казань, 420008, Россия.

Information about the authors:

Gataullina Aliya A. — Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Head of the Sector for Ranking Agencies Interaction, Associate Professor of Project Management and Business Evaluation Department of the Institute of Management, Economics and Finance Researcher ID D-7359-2015; SPIN-code, AuthorID 795634; **Garyaeva Alina F.** — 2nd category specialist of the sector for research of territorial university leadership; **Mamadzhanova Sabrina I.** — 4th-year bachelor's student of the Institute of Management, Economics and Finance.

Place of work of the authors: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Kazan (Volga Region)

Federal University», Kremlevskaya St., 18, Kazan, 420008, Russia.

Статья поступила в редакцию 25.03.2025; одобрена после рецензирования 08.04.2025; принята к публикации 27.06.2025.

The article was submitted 03/25/2025; approved after reviewing 04/08/2025; accepted for publication 06/27/2025.